

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования
Костюченко Максима Олеговича «Развитие социальной активности
студентов в воспитательном процессе вуза», представленного на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01—
общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время в среде молодежи все чаще наблюдается агрессия, разрушение традиционных национальных и общечеловеческих ценностей, снижение порога социальной чувствительности, прослеживается неуверенность в завтрашнем дне. Все это во многом обусловлено состоянием современного общества, образовательных организаций и такого неформального института социализации, как средства массовой информации. Поскольку усилились процессы деформации морально-нравственных и этических норм семьи, то и она во многом утратила свой воспитательный потенциал.

В создавшейся ситуации растет потребность в пересмотре педагогических позиций, переоценке устоявшихся систем воспитания молодежи, поиске новых подходов, технологий, направленных на развитие активной интеллектуальной, общественной, коммуникационной деятельности каждой личности. В связи с этим диссертационное исследование Костюченко Максима Олеговича приобретает особую актуальность.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка цитируемой литературы, выводов по материалам глав.

Во введении автор обосновывается актуальность темы, определяется проблема диссертационного исследования, его объект, предмет, формулируется гипотеза, цель, задачи, методы исследования.

В первой главе автор анализирует проблемы развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза (на примере волонтерской деятельности), формулирует основные понятия исследования, раскрывает сущность волонтерской деятельности и ее значение для развития социальной активности студентов. Вызывает интерес и заслуживает одобрения описанная автором модель развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза (на примере волонтерской деятельности).

Во второй главе автор раскрывает систему педагогические условия развития социальной активности студентов в воспитательном процессе вуза (на примере волонтерской деятельности). Представляет интерес авторская программа развития социальной активности студентов в процессе волонтерской деятельности, которая обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки. Представляет интерес описанный автором встречный процесс активности субъекта познания в процессе участия в волонтерской деятельности, перевод внешних воздействий в психический образ, в знание о

внешнем мире. Проявляя активность, например, при выборе одной из двух позиций, студент добивается реализации поставленных педагогом или собственных целей, преломляя тем самым внешнее через внутреннее.

Заслуживает внимания разработанная программа проведения диагностики сформированности социальной активности студентов-волонтеров. Заключение и выводы автора не вызывают сомнения.

Итоги диссертационного исследования нашли отражение в научных статьях, материалах всероссийских и международных научных и научно-педагогических конференциях, о чем свидетельствует список публикаций автора.

В этой связи, анализ материалов диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что оно по критериям новизны, теоретической и практической значимости состоялось.

С учетом вышеизложенного считаем, что представляемая к защите диссертационная работа Костюченко Максима Олеговича является законченным исследованием, выполнено на высоком научном уровне, и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденном Правительством РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, диссертант Костюченко Максим Олегович заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент

 Е.Н. Сухоленцева

Сухоленцева Елена Николаевна,
302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95
8(4862)481406, suholenceva@mail.ru
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования,
«Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,
доцент кафедры технологий психолого-педагогического
и специального образования.

07.06.2017.

Подпись Е.Н. Сухоленцевой заверю:
Ученый секретарь Ученого совета университета

 Н.Н. Чадаева